

Приложение №22
к Приказу №2
от «15» января 2025 г.



**Медицинская ассоциация врачей и центров
рассеянного склероза и других
нейроиммунологических заболеваний**

ПРИНЯТО

Протокол Методического Совета
от «15» января 2025 г. № 02

УТВЕРЖДЕНО

Президент



 Давыдовская М.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации дополнительного профессионального образования
педагогических работников**

г. Санкт-Петербург, 2025

DOCUMENT SIGNED WITH ELECTRONIC SIGNATURE

МАВРС, ДАВЫДОВСКАЯ МАРИЯ ВАФАЕВНА, ПРЕЗИДЕНТ

Сертификат 020387A3002CB16BA74BD5B93F1337BDAD
Valid from 07.03.24 to 07.06.25

<i>Медицинская ассоциация врачей и центров рассеянного склероза и других нейроиммунологических заболеваний</i>	Страница 2 из 11
<i>Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников</i>	<i>Версия 1</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	4
3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	5
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ	11

<i>Медицинская ассоциация врачей и центров рассеянного склероза и других нейроиммунологических заболеваний</i>	Страница 3 из 11
<i>Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников</i>	<i>Версия 1</i>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников (далее по тексту - Положение) является локальным актом Медицинской ассоциации врачей и центров рассеянного склероза и других нейроиммунологических заболеваний (далее по тексту – Организация).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом РФ (далее по тексту – ТК РФ);
- Уставом Организации.

1.3. Положение разработано с целью создания оптимальных условий для реализации прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности и исполнения ими обязанности систематически повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

1.4. Положение определяет порядок реализации педагогическими работниками права на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в Организации.

1.5. При организации дополнительного профессионального образования работников Организации администрация руководствуется следующими принципами:

- непрерывности дополнительного профессионального образования работников;
- равного отношения к личности работников (отдельная личность, ее права, интересы и потребности ставятся на ведущее место);
- демократичности (работники активно вовлекаются в той или иной форме в процесс организации дополнительного профессионального образования, совместное обсуждение результатов);

<i>Медицинская ассоциация врачей и центров рассеянного склероза и других нейроиммунологических заболеваний</i>	Страница 4 из 11
<i>Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников</i>	<i>Версия 1</i>

- согласования интересов Организации и работников.

1.6. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

дополнительное профессиональное образование – образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ – повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

1.7. Все используемые в Положении термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не приведено в Положении.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Целью повышения квалификации педагогических работников Организации является развитие профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

2.2. Задачи повышения квалификации:

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования педагогического работника;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации;
- совершенствование знаний и умений в области управления

DOCUMENT SIGNED WITH ELECTRONIC SIGNATURE

МАВРС, ДАВЫДОВСКАЯ МАРИЯ ВАФАЕВНА, ПРЕЗИДЕНТ

Сертификат 020387A3002CB16BA74BD5B93F1337BDAD
Valid from 07.03.24 to 07.06.25

<i>Медицинская ассоциация врачей и центров рассеянного склероза и других нейроиммунологических заболеваний</i>	Страница 5 из 11
<i>Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников</i>	<i>Версия 1</i>

образовательным процессом, навыков внедрения в практику достижений науки, передовых форм и методов работы;

- формирование профессионального самосознания работников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики деятельности;
- формирование и развитие профессионально-психологических качеств и навыков;
- развитие управленческих умений;
- совершенствование навыков работы с информацией, использования информационных технологий.

2.3. Целью профессиональной переподготовки является получение педагогическими работниками дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим глубокое комплексное изучение отдельных дисциплин, разделов науки, технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Она организуется для освоения работниками, уже имеющими профессию, новых профессий с учетом потребностей Организации и для получения дополнительной квалификации.

2.4. Задачами профессиональной переподготовки являются:

- получение дополнительных специальностей по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, а также технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;
- получение новой специализации;
- ведение новой профессиональной деятельности с учетом новых требований и стандартов в системе образования.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

DOCUMENT SIGNED WITH ELECTRONIC SIGNATURE

МАВРС, ДАВЫДОВСКАЯ МАРИЯ ВАФАЕВНА, ПРЕЗИДЕНТ

Сертификат 020387A3002CB16BA74BD5B93F1337BDAD
Valid from 07.03.24 to 07.06.25

<i>Медицинская ассоциация врачей и центров рассеянного склероза и других нейроиммунологических заболеваний</i>	Страница 6 из 11
<i>Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников</i>	<i>Версия 1</i>

3.1. Работникам, проходящим подготовку и получающим дополнительное профессиональное образование, создаются необходимые условия для совмещения работы с получением образования, предоставляют гарантии, установленные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

3.2. Сроки обучения устанавливаются Организацией в образовательных программах и закрепляются в договоре об оказании платных образовательных услуг.

3.3. Повышение профессионального уровня проводится в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами, по мере необходимости, в том числе дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в течение всей трудовой деятельности работников.

3.4. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников специалистом Организации (далее – Разработчик графика), составляется план повышения квалификации педагогических работников Организации на три года (далее - График), который ежегодно корректируется.

3.5. Разработчики графика руководствуются следующими основаниями при составлении графика:

3.5.1. Очередности дополнительного профессионального образования педагогических работников (приоритетно):

– необходимостью в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников не менее одного раза в три года по приоритетным направлениям повышения квалификации, определенными Организацией, в соответствии с уровнем квалификации педагогических работников квалификационным характеристикам;

– необходимостью оказания методической поддержки педагогическим

<i>Медицинская ассоциация врачей и центров рассеянного склероза и других нейроиммунологических заболеваний</i>	Страница 7 из 11
<i>Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников</i>	<i>Версия 1</i>

работникам, имеющим профессиональные затруднения, которые не позволяют им выполнять трудовые обязанности с должным качеством;

- необходимостью оказания методической поддержки педагогическим работникам, имеющим профессиональные потребности в освоении инновационных образовательных технологий или содержания инновационных курсов.

3.5.2. Видов дополнительных профессиональных программ, форм и технологий их освоения работниками Организации:

- наличием образовательных потребностей педагогов к освоению новых технологий обучения, получения универсальных знаний и потребностей преодоления профессиональных затруднений;

- необходимостью эффективного расходования ресурсов (финансовых, временных, материально-технических, организационных) при организации дополнительного профессионального образования работников;

- желанием работников получать дополнительное профессиональное образование в различных формах и с использованием дистанционных технологий обучения.

3.6. Разработанный график, равно как и вносимые в него изменения, принимается и утверждается Президентом Организации.

3.7. С целью контроля выполнения графика и эффективного расходования ресурсов на организацию дополнительного профессионального образования, в том числе контроля использования работниками знаний и компетенций, полученных по результатам освоения дополнительных профессиональных программ, в образовательной деятельности, в Организации организуется и проводится соответствующий мониторинг. Мониторинг осуществляется специалистом Организации, в обязанности которого входит выполнение методической работы.

3.8. Педагогические работники, успешно прошедшие курс обучения по дополнительным профессиональным программам, предоставляют через 3 дня после прохождения обучения в Организацию полученные по окончании обучения

<i>Медицинская ассоциация врачей и центров рассеянного склероза и других нейроиммунологических заболеваний</i>	Страница 8 из 11
<i>Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников</i>	<i>Версия 1</i>

документы.

4. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. Педагогический работник имеет право на:

- систематическое повышение своего профессионального уровня; подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами, в том числе дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- равенство возможностей на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации;
- прохождение дополнительного повышения квалификации за счёт собственных средств по собственной инициативе.

Педагогический работник обязан проходить курсы повышения квалификации по направлению деятельности Организации не реже одного раза в три года в течение всей трудовой деятельности.

4.2. Организация обязана:

- систематически повышать профессиональный уровень работников путем направления на получение дополнительного профессионального образования в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами, в том числе дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- создавать необходимые условия для совмещения работы с получением образования, предоставлять гарантии, установленные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором. Педагогическим работникам, направляемым обучение с отрывом от работы в другую местность, выплатить командировочные расходы в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки. При направлении

<i>Медицинская ассоциация врачей и центров рассеянного склероза и других нейроиммунологических заболеваний</i>	Страница 9 из 11
<i>Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников</i>	<i>Версия 1</i>

работника на обучение с отрывом от работы сохранить за ним место работы (должность) и среднюю заработную плату.

– направление работника на обучение (как в субъекте Российской Федерации, так и за его пределами) за счёт средств Организации, предусмотренных на эти цели.

4.3. В случае если право педагогического работника на обучение, закреплённое в договоре, заключённом между работником и Организацией, не реализуется из-за отказа со стороны Организации выполнить свои обязательства, педагогический работник имеет право обратиться в органы по рассмотрению трудовых споров (комиссия по трудовым спорам, суд) либо в федеральную инспекцию труда за восстановлением нарушенного права на обучение по дополнительным профессиональным программам.

4.4. Педагогический работник вправе отказаться от получения дополнительного профессионального образования в случае, если Организация не обеспечивает предусмотренные законодательством и договором гарантии и компенсации.

4.5. Организация не вправе обязывать педагогических работников проходить обучение по дополнительным профессиональным программам за счет собственных средств, в том числе такие условия не могут быть включены в соответствующие договоры.

4.6. При выполнении Организацией условий договора, связанных с обучением педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, включая предоставление гарантий, работник не вправе без уважительных причин отказаться от прохождения обучения, в том числе в случаях, когда обучение реализуется в течение учебного года без отрыва от основной работы.

4.7. Отказ педагогического работника от прохождения обучения в таких случаях будет являться дисциплинарным проступком, то есть неисполнением работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей. За совершение указанного проступка работодатель имеет право применить соответствующее

<i>Медицинская ассоциация врачей и центров рассеянного склероза и других нейроиммунологических заболеваний</i>	Страница 10 из 11
<i>Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников</i>	<i>Версия 1</i>

дисциплинарное взыскание, предусмотренное ТК РФ.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Организации порядке.

5.2. Настоящее Положение утверждается приказом Президента Организации. При этом локальный нормативный акт должен быть оформлен в качестве приложения к приказу.

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения и действует бессрочно.

5.4. Контроль за правильным и своевременным исполнением настоящего Положения возлагается на Президента Организации.

5.5. Локальные нормативные акты, принятые и утвержденные в организации, имеют ограниченный и направленный характер действия в отношении данной организации и не могут регулировать правовые отношения вне его.

5.6. Настоящее Положение является обязательным для Организации.

Медицинская ассоциация врачей и центров рассеянного склероза и других нейроиммунологических заболеваний	Страница 11 из 11
Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников	Версия 1

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с положением об организации дополнительного профессионального
образования педагогических работников

[illegible]